

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” PO 01-07 Versiunea: 02/29.05.2025 Revizia 0	Monitorizarea planurilor de învățământ	Pag. 1/3
--	---	----------

CUPRINS

1	Scop.....	2
2	Domeniul de aplicare	2
3	Definiții și prescurtări.....	2
4	Documente de referință	2
5	Descrierea procedurii.....	2
6	Responsabilități.....	37
	Înregistrări	3
8.	Anexe	3

Avizat prin Hotărârea Consiliului de administrație numărul AC-25-05F din data de 26.05.2025.

Aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 825_H din 29.05.2025.

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” PO 01-07 Versiunea: 02/29.05.2025 Revizia 0	Monitorizarea planurilor de învățământ	Pag. 2/3
--	---	----------

1. Scop

Procedura reglementează procesul de monitorizare a planurilor de învățământ ale programelor de studii în cadrul ANMB.

2. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică în cadrul Departamentului pentru Învățământ cu Frecvență Redusă din Academia Navală “Mircea cel Bătrân”.

3. Definiții și prescurtări

ARACIS - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

ANMB - Academia Navală „Mircea cel Bătrân”

SME - Secția management educațional

CASC – Compartiment asigurare a calității

4. Documente de referință

- Legea 199/2023 a învățământului superior;
- QACode – Codul de asigurare a calității;
- SR EN ISO 9001:2015 – Sisteme de management al calității. Cerințe;
- H.G. nr. 807 / 2024 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;
- Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din ANMB.

5. Descrierea procedurii

Monitorizarea planurilor de învățământ se desfășoară la nivelul facultăților. Activitatea de monitorizare a planurilor de învățământ implică:

1. adaptarea și flexibilizarea planurilor de învățământ realizată prin respectarea cerințelor impuse de sistemul de credite transferabile și de prevederile organizării procesului instructiv;
2. planurile de învățământ vor fi actualizate și structurate în permanență, pentru a asigura compatibilitatea planurilor între formele de învățământ;
3. urmărirea conformității de aplicare a regulilor generale de transformare în vigoare, emise de ARACIS, pentru echivalența planurilor IFR cu planurile specializărilor la zi autorizate sau acreditate;
4. urmărirea transpunerii efective a acestora prin intermediul calendarelor disciplinelor, a planificărilor întâlnirilor activităților de seminarizare;
5. urmărirea conformității analitice din punct de vedere cantitativ și calitativ a planurilor de învățământ de la IFR cu cele de la zi, în ceea ce privește: obiectivele, conținutul de bază, bibliografia necesară și modul de evaluare;
6. publicarea și actualizarea acestora pe pagina Web a ANMB spre o cât mai bună informare a studenților.

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” PO 01-07 Versiunea: 02/29.05.2025 Revizia 0	Monitorizarea planurilor de învățământ	Pag. 3/3
--	---	----------

6. Responsabilități

Decanul

- numește responsabilul pentru programul de studii care se ocupă în colaborare cu directorul de departament direcțional de specialitate de elaborarea sau actualizarea planului de învățământ pentru programele de studii IFR.
- urmărește, împreună cu SME și comisiile didactice existente la nivelul departamentelor aplicarea unor strategii de elaborare, perfecționare și utilizare a Planului de Învățământ zi/IFR pe trei nivele:
 - a) **Instituțional** – în cadrul ANMB, trebuie actualizate planurile de învățământ din perspectiva finanțărilor asumate și a obiectivelor formulate diferențiat.
 - b) **Interinstituțional** – la nivel național trebuie realizată o comparare permanentă a planurilor de învățământ
 - c) **Internațional** – standardele de referință ale planurilor de învățământ trebuie să aibă o relevanță internațională

Responsabilul programului se studii

- analizează cererea și oferta pe piața studiilor universitare în domeniul în care se întocmește planul de învățământ la zi, respectiv IFR.
- analizează și evaluează propunerile de îmbunătățire a activității, provenite din partea SME
- analizează direcții noi de dezvoltare în domeniul de referință pentru Planurile de Învățământ respective, față de care s-au identificat zone cu potențial de îmbunătățire

SME / BIMC

- analizează comparativ Planurile de Învățământ pe baza modelelor preluate de la universități din țară și din străinătate
- analizează neconformitățile constatate pe parcursul anului universitar precedent și acțiunile corective/preventive care se impun.

7. Înregistrări

Planurile de învățământ

8. Anexe

Nu este cazul.